

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
3º SEMANA: 06/04/2020 a 09/04/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades. Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA DE ESTUDOS:

**Copiar e resolver as atividades no caderno OU fazer a impressão.
As atividades dos livros devem ser realizadas nos próprios livros.**

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

RECADOS IMPORTANTES DAS PROFESSORAS...

<https://drive.google.com/file/d/1SR7t96pABDQVzSrrX1aQkXeaFOVWgYKh/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1g9BmfJujOSuK_d-2l7V3PYT6DjB1PC3Q/view

Link para sala: <https://meet.jit.si/5anoduvidas> na quarta dia 08 de abril no horário 14h30 até 15h30.

Porto Alegre, 06/04/2020.
Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno ou faça a impressão.

Ciências Humanas (dois períodos)

1) Copie os textos no caderno.

Cultura, tempo e calendário

Cada povo tem uma cultura, isto é, um modo próprio de viver, pensar, tocar, cantar, fazer festas e dançar. Os trajes, os passos, os movimentos presentes nas danças tradicionais de cada povo nos ajudam a conhecê-los.

As culturas são diferentes entre si, não há uma cultura superior a outra. De acordo com os estudiosos do assunto, nenhum povo pode ser a de “selvagem” ou “primitivo” porque se veste, se enfeita, se alimenta ou pensa diferentemente de outro.

O “tempo do relógio” e outros tempos

Na nossa cultura, isto é, no nosso modo de viver e pensar, consultamos relógios várias vezes ao dia. Temos hora para tudo: hora de ir à escola, hora de comer, hora de estudar, hora de encontrar os amigos, e assim por diante.

Os horários são tão importantes em nossas vidas que, muitas vezes, acordamos a uma determinada hora porque o despertador tocou, e não porque estamos sem sono.

Enfim, hoje somos comandados por relógios e horários. Esse tempo controlado por relógios e horários é chamado de tempo cronológico.

O tempo da natureza

Os primeiros grupos humanos organizavam sua vida com base na observação da natureza: a sucessão dos dias e das noites, das secas e das chuvas, do nascimento e da queda das folhas, e assim por diante.

Ainda hoje, há grupos humanos que organizam sua vida com base nos acontecimentos naturais.

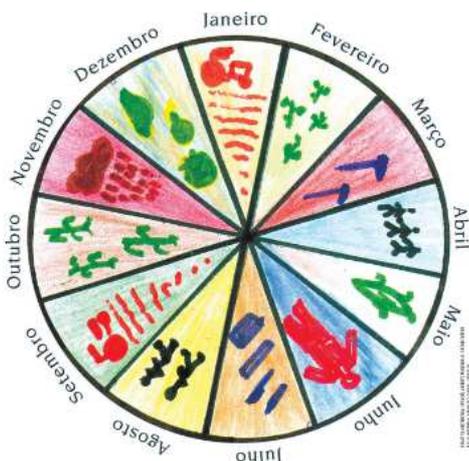
Os indígenas pataxós, que vivem em Minas Gerais e na Bahia, são um exemplo de grupo humano da atualidade que organiza suas atividades com base nos acontecimentos naturais (como mês do frio, mês das águas), ou seja, guiam-se pelo tempo da natureza.

Calendário pataxó

Calendário é um jeito de contar e dividir o tempo e varia com a cultura de cada povo. Os pataxós usam um calendário próprio. Vejam como eles marcam o tempo.

Janeiro – Mês de preparo de solo para feijão.

Fevereiro- Mês da planta do feijão.



Março – Mês da capina.
Abril – Mês da festa do awê.
Maio – Colheita do milho.
Junho – Mês do frio.
Julho – Mês de curso dos professores indígenas.
Agosto – Mês de volta às aulas.
Setembro – Mês de preparo de solo para o milho.
Outubro – Mês da planta do milho.
Novembro – Mês das águas.
Dezembro – Mês da manga... [...].

Arariby e outros. Opovo pataxó e suas histórias.
São Paulo: Global, 2002.p.25.

2) Agora é sua vez!

- a) O que esse calendário informa sobre a alimentação pataxó?
- b) Interprete o significado de “mês das águas” no texto.
- c) Em qual mês, na nossa cultura e na Pataxó, vivenciamos o mesmo acontecimento? Justifique.

Ciências da Natureza (dois períodos)

1) Livro – páginas 86,87 e 88. Poluição do ar. **RESPONDER NO PRÓPRIO LIVRO.**

Porto Alegre, 07/04/2020.
Terça-feira

Copiar as atividades no caderno OU faça a impressão.

Língua Portuguesa (dois períodos)

Para lembrar! Gênero do substantivo.

Ao falarmos em gênero do substantivo, é importante lembrarmos que se trata do masculino e feminino ligado a seres, pessoas, objetos ou entidades.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-OgGGXhowY>

- 1) Leia e escreva o feminino.
 - a) O rato-
 - b) O pombo-
 - c) O porco-
 - d) O macaco-
 - e) O cachorro-

- 2) Complete com o artigo definido ou indefinido.
 - a) ___ soldado
 - b) ___ maçã
 - c) ___ copos
 - d) ___ rosa
 - e) ___ pão

- 3) Sublinhe os artigos nas frases e classifique. Siga o exemplo.

**a) A onda bate na areia da praia.
A = artigo definido**

- b) Nada os peixes e balança as plantas.
- c) O melhor amigo dá o passe para você marcar o gol.
- d) Paula brinca com as amigas no recreio.
- e) O Coronavírus é muito perigoso.

Porto Alegre, 08/04/2020.
Quarta-feira

Copiar as atividades no caderno ou faça a impressão.

Ciências Humanas (dois períodos)

Outras culturas, outros calendários

Outros povos também criaram calendários com base na sua cultura. Para dar início à contagem do tempo, cada povo escolheu uma data que é importante para ele.

Os judeus, por exemplo, começam a contar o tempo a partir da criação do mundo, que para eles se deu no ano 3760 antes do nascimento de Cristo.

Já os muçulmanos contam o tempo, a partir da ida do fundador da sua religião Maomé, da cidade de Meca para Medina (na atual Arábia Saudita) esse fato ocorreu no ano 622 depois de Cristo.

Os cristãos, por sua vez, escolheram o nascimento de Cristo para dar início à contagem do tempo. Esse fato é um marco do calendário cristão. Assim, por exemplo, o ano de 2020, para os cristãos, corresponde ao ano de 1441 para os muçulmanos, e ao de 5780 para os judeus.

Povos	Judeus	Cristãos	Muçulmanos
Ânos em que se encontram em 2020	5780	2020	1441
			

Calendário Cristão

O calendário mais usado no Brasil é o cristão. Para nós, portanto, há os fatos ocorridos antes e depois de Cristo nascer.

Ao escrever as datas de fatos ocorridos antes de Cristo, colocamos a abreviatura a.C. A invenção do fogo, por exemplo, ocorreu cerca de 500 mil anos antes do nascimento de Cristo, ou seja 500.000 a.C. Já a primeira vacina foi desenvolvida em 1796. Nos fatos ocorridos depois do nascimento de Cristo, não é necessário colocar a abreviatura d.C.

O nosso calendário divide o tempo em dia, mês, ano, década (10 anos), século (100 anos) e milênio (1000 anos). Assim, dizer que estamos em 2022 significa que já passaram dois milênios e 22 anos do nascimento de Cristo.

TAREFA:

1. Vimos que, para situar os fatos históricos no tempo, usamos anos, décadas, séculos, milênios etc. Pense e responda:
 - a) Há quantos séculos se deu o nascimento de Cristo?

b) Há quantos milênios?

Como saber em que século estamos?

O século é uma unidade de tempo muito utilizada pelos historiadores. Geralmente é escrito em algarismos romanos: século I, século III, século XX, e assim por diante.

1ª). Quando o ano terminar em 00, é só eliminá-los, e o número que sobrar indicará o século. **Exemplo:** 1200 - século XII - século doze.

2ª) Quando o ano não terminar em 00, é só eliminar os dois últimos algarismos e somar 1 ao número que sobrar, e você terá o séculos.

Exemplo: 2020 – ~~2020~~ + 1 = 21 século XXI – século vinte e um.

675- 6 + 1 = ~~7~~ século VII – século sete.

~~20~~ – 0 + 1 = 1 século I – século um.

ASSITA O VÍDEO:

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=59OJ15DZgWs>

Linha do tempo

Para representar e ordenar os fatos numa sequência cronológica, utiliza-se a linha do tempo. Essa linha pode ser construída usando-se qualquer unidade de tempo: ano, década, século. Observe a linha do tempo a seguir.



1) Faça sua linha de tempo com fotos.

Língua Portuguesa (dois períodos)

1) Produção textual.

Escreva um texto narrativo (em 1ª pessoa) sobre a Páscoa. Pode seguir a sugestão abaixo.

- O que significa a Páscoa para você e sua família;
- Como ela é comemorada?
- Como ela vai ser comemorada este ano. (Atenção ao momento em que estamos vivenciando)

Porto Alegre, 09/04/2020.
Quinta-feira

Ciências da Natureza (dois períodos)

1) Livro – páginas 89, 90 e 91 - Aquecimento global. **RESPONDA NO LIVRO.**

Copiar as atividades no caderno OU faça a impressão .

Matemática (dois períodos)

1) Resolva os problemas matemáticos.

a) O hidrômetro é um aparelho que marca o consumo de água de uma casa. Veja na tabela o consumo de um condomínio, nos meses:

Fevereiro	1.519 metros cúbicos
Março	1.632 metros cúbicos
Abril	1.712 metros cúbicos

Qual foi o consumo de água nesse trimestre?
Qual o mês que foi gasto mais água?

b) Quanto devemos adicionar a 258 para obter 715?

c) Pensei em um número e a ele adicionei 20. Do resultado subtraí 10 e encontrei 60. Em que número pensei?

d) Eu tinha 1.250 reais na minha conta bancária. Após um depósito, meu saldo passou a ser 2.300 reais. Qual foi o valor do depósito?

e) Quantas unidades faltam ao número 12.438 para ele atingir 4 dezenas de milhar?

2) Faça os cálculos no caderno e resolva.

a) $1.065 - 9.423 =$

b) $7.854 - 6.432 =$

c) $20.543 + 6.396 =$

d) $1.543 + 6.345 =$

3) Escreva os algarismos em números romanos.

a) 354 –

b) 677 –

c) 1.453-

d) 900-

4) Resolva as expressões numéricas.

a) $345 + 98 - 54 + 23 \times 7 =$

b) $162 : 3 + 405 + 600 - 243 =$

10/04/2020- BOM FERIADO!

